**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
   1. Základní údaje o škole
   2. Charakteristika školy

1.2.1. Technicko - provozní charakteristika

1.2.2. Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení

1. **Vývoj počtu žáků školy**
2. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
   1. Vzdělávací program
   2. Učební plán pro 1. stupeň
3. **Podmínky práce školy**

4.1. Personální podmínky

4.1.1. Seznam zaměstnanců školy po úsecích

4.1.2. Skutečné a přepočtené počty zaměstnanců

4.1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2. Materiální podmínky na škole

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**
   1. Celkový prospěch žáků ve třídách
   2. Tabulka zařazení žáků 1. stupně
   3. Umístění žáků po ukončení 5. ročníku
2. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
3. **Údaje o zařazení dětí a zápisu do 1. ročníku**
   1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ
   2. Výsledky zápisu do MŠ
4. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
   1. Účast v soutěžích a olympiádách

8.1.1. Matematické soutěže

8.1.2. Soutěže z českého jazyka

8.1.3. Tělovýchovné soutěže

8.1.4. Výtvarné soutěže

* 1. Kulturní a vzdělávací akce

8.2.1. Divadelní a filmová představení

8.2.2. Vzdělávací programy pro žáky a exkurze

8.2.3. Sběrové akce

8.2.4. Výlety

8.2.5. Škola v přírodě

* 1. Další akce a školní projekty
  2. Spolupráce s mateřskou školou
  3. Zájmová činnost na škole

1. **Distanční výuka**

**10. Souhrnná zpráva o činnosti školní družiny**

10.1. Charakteristika školní družiny

10.1. Činnost školní družiny

**11. Školní jídelna**

**12. Spolupráce s okolím**

12.1. Spolupráce s Obecním úřadem Horní Bludovice

12.2. Činnost školské rady

12.3. Spolupráce se Spolkem rodičů

12.4. Spolupráce s místními spolky a ostatními organizacemi

**13. Projekty ESF**

**14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

**15. Základní údaje o hospodaření školy**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
   1. **Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Horní Bludovice 202, 739 37 Horní Bludovice

**Právní forma:** příspěvková organizace

IČ: 709899800 IZO: 102 068 780

**Zřizovatel školy**: Obec Horní Bludovice

Adresa: Horní Bludovice 434, 739 37 Horní Bludovice

**Charakteristika školy:** Jedná se o malotřídní školu s 1. - 5. ročníkem. Výuka se uskutečňuje ve 3 třídách -1. ročník, 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník. Základní škola a mateřská škola má podle zařazení do rejstříku škol kapacitu 55 žáků základní školy a 42 dětí mateřské školy (28 dětí - Horní Bludovice, 14 dětí - odloučené pracoviště Žermanice). Kapacita školní družiny je 40 dětí a školní jídelny 100 strávníků.

Součásti školy:

**Školní jídelna** ZŠ a MŠ Horní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 103 020 292

**Školní družina** ZŠ a MŠ Horní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 119 600 366

**Mateřská škola** ZŠ a MŠHorní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 107 621 746

**Mateřská škola** ZŠ a MŠHorní Bludovice-**odloučené pracoviště Žermanice**

**Vedení školy:** Mgr. Světlana Šipulová

**Adresa pro dálkový přístup:** [reditelka1@hornibludovice.cz](mailto:reditelka1@hornibludovice.cz)

**Telefonní kontakt:** 596 421 009

**Údaje o školské radě:**

Školskou radu tvořilo 9 členů. Za zákonné zástupce to byla paní Viera Hlobilová, Mgr. Jiří Sikora a Mgr. Michaela Chlebounová. Za pedagogické pracovníky Mgr. Marta Škutová, paní učitelka Jana Tkáčová a Mgr. Ivana Rudzká – ve funkci předsedkyně školské rady. Za zástupce zřizovatele pan Ing. Mgr. Bc. Roman Nytra, dále pak pan David Kolář a Ing. Marcel Pilip.

**Obor vzdělávání, který škola vyučuje:**

79-0-C/001 Základní škola – studium denní, délka studia 9 roků 0 měsíců

**1.2.** **Charakteristika školy**

**1.2.1. Technicko - provozní charakteristika**

Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice je malotřídní škola s 1. – 5. postupným ročníkem. Budova školy byla postavena v roce 1914, ale je dobře udržovaná, průběžně se opravuje a modernizuje. Budova je dvoupodlažní s rozsáhlými půdními i sklepními prostory. V přístavbě budovy je umístěna mateřská škola. V prvním podlaží se nachází tělocvična, školní jídelna, školní kuchyně, jedna třída 1. stupně a kabinet pro vyučující. Chodbou je propojena hlavní budova s přístavbou, kde je umožněn průchod do mateřské školy. V prvním patře jsou umístěny dvě třídy, ředitelna a kabinet pro vyučující. Škola má velmi rozsáhlé půdní prostory, které chceme dále využívat. V suterénu je umístěna šatna pro všechny ročníky základní školy a je zde vstup do sklepních místností. Před školou se nachází dětské hřiště, které je vybaveno řadou herních prvků a letní učebnou v přírodě. Areál tohoto hřiště je oplocený a osázený zelení.

Dne 10. 9. 2018 bylo v Žermanicích otevřeno odloučené pracoviště Mateřské školy Horní Bludovice. Kapacita školky je 14 dětí. Budova se nachází v blízkosti Žermanické přehrady a Žermanického lomu, který je přírodní památkou.

**1.2.2. Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení**

Ve školním roce 2020/2021 měla základní škola 49 žáků. První stupeň je tvořen 1. – 5. ročníkem. Průměrná naplněnost tříd je 16 žáků. Školní družinu navštěvovalo 30 dětí. Mateřskou školu v Horních Bludovicích navštěvovalo 28 dětí a odloučené pracoviště v Žermanicích 14 dětí.

Provoz základní a mateřské školy zajišťuje celkem 18 zaměstnanců, 11 pedagogických pracovníků. V tomto školním roce na naší škole působilo 12 pedagogických pracovníků, asistent pedagoga v ZŠ a školní asistent v ZŠ.

Školní družina má jedno oddělení a dva vychovatele. Pro svou činnost využívá třídu v prvním podlaží, tělocvičnu, areál školní zahrady, PC učebny. Činnost školní družiny probíhá v ranních hodinách od 6.40 hod. do 7.40. hod. a v odpoledních hodinách od 12.00 hod. do 16.00 hod. Škola nabízí družinovým žákům vyžití v mnoha kroužcích. Klademe důraz na pestrou nabídku zájmové činnosti. Školní jídelna základní školy a mateřské školy má tři pracovnice. Úroveň stravování neustále zvyšujeme. Dětem MŠ i žákům ZŠ zabezpečujeme obědy, ale i svačiny. Klademe důraz na zdravou stravu a pestrost připravovaných pokrmů. Do jídelního lístku jsou často zařazovány nové, velmi vyvážené a zdravé pokrmy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Vývoj počtu žáků školy** | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| Počet žáků v posledních pěti letech | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Školní rok | Počet žáků | Počet tříd | | 2020/2021 | 49 | 3 | | 2019/2020 | 45 | 3 | | 2018/2019 | 43 | 3 | | 2017/2018 | 49 | 3 | | 2016/2017 | 50 | 3 | | 2015/2016 | 45 | 3 | |  | | | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |

**3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**

**3.1. Vzdělávací program**

Ve školním roce 2020/2021 jsme ve všech ročnících školy vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „V dětech je naše budoucnost“, č.j.: ZSHB/123/2018, platného od 1. 9. 2018.

**3.2. Učební plán pro 1. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | Celkem hodin | DPČ |
|
|
| Jazyk a jazyková komun. | Český jazyk a literatura | 8+1 | 7+2 | 6+2 | 6+1 | 6+1 | 40 | 5 |
|
|
|  | Anglický jazyk | +1 | +1 | 3 | 3 | 3 | 11 | 2 |
|
|
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 24 | 4 |
|
|
| Infor. a kom. technologie | Informatika |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
|
|
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 |  |  | 7 | 1 |
|
|
|  | Přírodověda |  |  |  | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
|
|
|  | Vlastivěda |  |  |  | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
|
|
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|
|
|  | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
|
|
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
|
|
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|
|
| Celková dotace |  | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 14 |
|
|

**4. Podmínky práce školy**

**4.1. Personální podmínky**

**4.1.1. Seznam zaměstnanců školy po úsecích**

**Ředitelka školy: Mgr. Světlana Šipulová**

**1. s t u p e ň ZŠ**

Mgr. Světlana Šipulová

PaedDr. Jaroslav Jurečka

Mgr. Marta Škutová

Mgr. Lenka Burgertová

Asistent pedagoga ZŠ:Denisa Hermanová

Školní asistent:Simona Stašová

**M a t e ř s k á š k o l a (Horní Bludovice)**

Vedoucí učitelka MŠ:Mgr. Ivana Rudzká

Učitelka:Jana Tkáčová

**M a t e ř s k á š k o l a (Žermanice)**

Učitelka:Kateřina Ševčíková

Učitelka:Lucie Febrová

**Š k o l n í d r u ž i n a**

Vychovatelka: Bc. Erik Šochmann

Vychovatelka: Mgr. Věra Pustková Dis.

**P r o v o z n í z a m ě s t n a n c i**

Účetní:Alexandra Pohludková, (Ing. Iveta Šimáčková)

Sekretářka: Mgr. Věra Pustková Dis.

**Ú k l i d a ú d r ž b a**

Školník:Jaroslava Večerková, (Kateřina Kopanská)

Uklízečka:Jana Píšťková

Uklízečka MŠ Žermanice:Simona Stašová

**Š k o l n í j í d e l n a**

Vedoucí školní jídelny:Růžena Cieslarová

Kuchařka:Olga Gorošová

Pomocná kuchařka: Růžena Cieslarová

Pomocná kuchařka: Veronika Hubálková

**4.1.2. Skutečné a přepočtené počty zaměstnanců**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategorie zaměstnanců** | **Fyzický počet pracovníků** | **Přepočtené úvazky** |
|
| učitelé 1. stupně ZŠ | 4 | 3,9091 |
| učitelé MŠ Horní Bludovice | 2 | 2,0000 |
| učitelé MŠ Žermanice | 2 | 1,9032 |
| vychovatelky ŠD | 2 | 0,8368 |
| asistent pedagoga | 1 | 1,0000 |
| **Pedagogičtí zaměstnanci celkem** | **11** | **9,6491** |
| účetní, administrativa | 2 | 1,1500 |
| úklid, údržba | 3 | 1,7500 |
| **Nepedagogičtí zaměstnanci celkem** | **5** | **2,9000** |
| školní jídelna ZŠ a MŠ | 3 | 2,5000 |
| výdejna stravy | 1 | 0,2000 |
| **Školní jídelna celkem** | **4** | **2,7000** |
| **Celkem na škole** |  | **15,2491** |

Školní asistent v ZŠ - úvazek 0,5

**4.1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školení DVPP** | | | | |
| **2020/2021** | | | | |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
|
| 29.4.2021 | 1 hodina | On-line  Životní vzdělávání, z.s.  Na výsluní 364  Jablonec nad Orlicí  561 64 | Individualizace v MŠ, skupinová práce | Mgr. Ivana  Rudzká |
| 26.11.2020 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Učebna Google | Mgr. Marta  Škutová |
| 12.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Kalendář Google a zdroje | Mgr. Marta  Škutová |
| 25.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Hodnocení žáků a zpětná vazba pomocí nástrojů Google | Mgr. Marta  Škutová |
| 26.11.2020 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Učebna Google | Mgr. Lenka Burgertová |
| 12.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Kalendář Google a zdroje | Mgr. Lenka Burgertová |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
| 25.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Hodnocení žáků a zpětná vazba pomocí nástrojů Google | Mgr. Lenka Burgertová |
| 26.112020 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Učebna Google | Mgr. Světlana Šipulová |
| 12.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Kalendář Google a zdroje | Mgr. Světlana Šipulová |
| 25.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Hodnocení žáků a zpětná vazba pomocí nástrojů Google | Mgr. Světlana Šipulová |
| 26.11.2020 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Učebna Google | PaedDr. Jaroslav Jurečka |
| 12.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Kalendář Google a zdroje | PaedDr. Jaroslav Jurečka |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
| 25.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Hodnocení žáků a zpětná vazba pomocí nástrojů Google | PaedDr. Jaroslav Jurečka |
| 26.11.2020 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Učebna Google | Denisa  Hermanová |
| 12.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Kalendář Google a zdroje | Denisa  Hermanová |
| 25.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Hodnocení žáků a zpětná vazba pomocí nástrojů Google | Denisa  Hermanová |
| 12.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Kalendář Google a zdroje | Mgr. Ivana  Rudzká |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
| 26.11.2020 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Učebna Google | Lucie  Febrová |
| 12.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Kalendář Google a zdroje | Lucie  Febrová |
| 25.1.2021 | 4 hodiny | Projektydoskol.cz  Bc. Barbora Jedináková  Svornosti 4/88  736 01 Havířov | Hodnocení žáků a zpětná vazba pomocí nástrojů Google | Lucie  Febrová |
| 23.3.2021 | 4 hodiny | MŠMT  on-line | Konference škola-terč legislativních změn roku 2021 | Mgr. Světlana Šipulová |

|  |
| --- |
|  |
| **Školení DVPP**  **2020/2021** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
| 31.5.2021 | 3 hodiny | e - learning | Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP | Jana Gallová  Růžena Cieslarová  Olga Gorošová |

**4.2. Materiální podmínky ve škole**

Ve školním roce 2020/2021 jsme si stanovili tyto priority:

* komplexní rekonstrukce tělocvičny - dokončení
* zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců – vybavení výpočetní technikou
* příprava zadávací dokumentace na nové komplexní vybavení školní jídelny

**Komplexní rekonstrukce tělocvičny**

Na začátku tohoto školního roku bylo provedeno dokončení komplexní rekonstrukce tělocvičny.

* nové obložení zdí
* rekonstrukce elektrických rozvodů
* instalace nového osvětlení
* nové kryty radiátorů
* rekonstrukce nářaďovny a úložných prostor pro tělovýchovné náčiní

**Estetizace a modernizace školního prostředí:**

* odstranění starého obložení podél schodiště a v prostorách chodby prvního podlaží
* položení obkladů, oprava omítek
* výmalba výše uvedených prostor

**Průběžná obnova zařízení kuchyně**

* zakoupení nových ubrusů
* průběžná obnova kuchyňského náčiní

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

**5.1. Celkový prospěch žáků ve třídách**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo** | | **Prospělo** | **Průměrný prospěch** |
| **s vyznamenáním** | **z toho se samými jedničkami** |
|
| 1. | 14 | 14 | 12 | 0 | 1,04 |
| 2. | 9 | 8 | 6 | 0 | 1,24 |
| 3. | 7 | 7 | 0 | 0 | 1,22 |
| 4. | 12 | 11 | 6 | 1 | 1,13 |
| 5. | 7 | 5 | 3 | 2 | 1,37 |
| Celkem | 49 | 45 | 27 | 3 | 1,20 |

**5.2. Tabulka zařazení žáků 1. stupně**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Počet žáků na začátku šk. roku** | **Z toho opakující ročník** | **Odešli** | **Počet žáků na konci šk. roku** |
|
| **I.** | Mgr. Světlana Šipulová |  |  |  |  |
| 1. ročník |  | 14 | 0 | 0 | 14 |
| **II.** | Mgr. Lenka Burgertová |  |  |  |  |
| 2. ročník |  | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 3. ročník |  | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **III. ročník** | Mgr. Marta Škutová |  |  |  |  |
| 4. ročník |  | 12 | 0 | 0 | 12 |
| 5. ročník |  | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **Celkem** | | **49** | **0** | **0** | **49** |

**5.3. Umístění žáků po ukončení 5. ročníku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žáků, kteří ukončili 5. ročník** | **Z toho** | **Název školy** |
| **7** | 1 | Základní škola F. Hrubína Havířov-Podlesí, p.o. |
| 3 | Základní škola K. Světlé, Havířov – Podlesí, p.o. |
|  | 2 | Základní škola Těrlicko, Havířov – Město, p.o. |
|  | 1 | Gymnazium studentská, Havířov |

**6. Údaje o prevenci patologických jevů – plnění Minimálního**

**preventivního programu**

**Hodnocení prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021**

Základní cíl preventivního programu je předcházení rizikovým jevům v chování žáků a je součástí školního vzdělávacího programu. Cíle prevence jsou uvedeny ve „Školním minimálním preventivním programu“ a jsou v souladu se závaznými materiály:

* Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28
* Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách
* Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013-1

**V oblasti prevence** jsou zapojeny všechny učitelky, asistentky, vychovatelé ve školní družině. Spolupráce probíhá mezi výchovnou poradkyní, pedagogickými pracovníky, ředitelkou školy i nepedagogickými pracovníky. Rodiče žáků byli seznámeni o způsobech primární prevence a postupu školy (v případě zjištění jakékoli formy rizikového chování) na třídních schůzkách. Byla jim nabídnuta informační činnost školního metodika prevence a možnost, v odůvodněných případech, poskytnutí přehledu institucí a metodických materiálů center krizové intervence. Rodiče (všichni žáci) rovněž potvrzují svým podpisem seznámení se školním řádem, který jasně definuje práva a povinnosti žáků.

Školní preventivní program je rozdělen na dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle. Mezi základní cíle preventivního programu je předcházení rizikovým jevům v chování žáků jako jsou drogové závislosti včetně kouření, alkoholismu, virtuální drogy, šikanování (kyberšikana), vandalismus, násilné chování, krádeže, záškoláctví, kriminalita, poruchy příjmu potravy, týrání a zneužívání, chování v dopravě.

Prevence probíhá v rámci jednotlivých předmětů, ve školní družině. Primární prevenci má na starosti třídní učitelka, vychovatelé ŠD. S jednotlivými tématy se děti setkávají během vyučovacího procesu v průběhu celého školního roku. Informační materiály k prevenci včetně internetových odkazů na webových stránkách mají učitelé ve svých třídách a pravidelně je aktualizují podle sdělení metodika prevence. Cílem prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu, všestrannému rozvoji žáků, vytváření právního povědomí, posilování pozitivních vztahů v kolektivu, rodině, předcházení poškozování zdraví a ochraně životního prostředí.

Významnou součástí programu je i ekologická výchova. Děti se pravidelně zúčastňovaly sběru umělohmotných vršků, baterií, drobných elektrospotřebičů, sbíraly papír. Byly zapojeny do ekologických soutěží a plnily k nim nejrůznější úkoly.

Na prevenci se podílí i školní parlament. Na pravidelných schůzkách se mohou žáci sami podílet na vytváření pozitivního prostředí ve své škole a diskutovat o tom, co by rádi změnili.

Pro zlepšování vztahů mezi žáky a jejich komunikaci napomáhají třídnické hodiny, společné akce – výlety, exkurze, projekty. Neméně důležitá je i komunikace s nepedagogickými pracovnicemi, které jsou rovněž zapojeny do nejrůznějších akcí školy a jsou vždy ochotny pomoci dětem v jejich nesnázích.

Škola se snaží rozšiřovat nabídku zájmových útvarů a poskytovat tak žákům kvalitní využití volného času. Letos v důsledku covidu – 19 byla nabídka kroužků omezena. Žáci mohli navštěvovat kroužky: zumba, florbal, Smíšci. Vyučující motivují žáky, aby se zapojili do školních i mimoškolních aktivit.

Ve školním roce 2020/21 jsme neřešili žádné případy rizikového chování žáků. Učitelé jsou v neustálém kontaktu s dětmi. Díky malým počtům žáků ve třídách třídní učitelé i ostatní pracovníci mohou ihned zasáhnout při jakémkoli problému a řešit ho zavčas a předejít tak projevům rizikového chování, např. šikaně. Vztahy mezi dětmi jsou proto dobré, kamarádské.

**Naše škola spolupracuje i s odbornými poradenskými pracovišti a organizacemi** jako je PPP Havířov, Frýdek-Místek, OSPOD, SPC Karviná, SDH Horní Bludovice, SPOZ, HZS Havířov.

Programy (spolupráce SPOZ) k vítání občánků, pro důchodce napomáhají rozvíjet generační a mezilidské vztahy. Výborná je i spolupráce s OÚ Horní Bludovice. Aktivní je i Spolek rodičů naší školy, který podporuje činnost školy a připravuje pro ně plno akcí.

O všech těchto akcích jsou rodiče, občané obce i okolí informováni prostřednictvím místního periodika a na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2020/2021 v důsledku covidu – 19 a následné karanténě některé akce neproběhly, ale cíle školního preventivního programu byly splněny v průběhu vzdělávacího procesu a během mimoškolních aktivit.

Cílem školy je i nadále snaha přiblížit dětem co nejvíce možné důsledky plynoucí z chování, které je již hodnoceno jako chování rizikové. Mezi nejvhodnější formy prevence rizikového chování patří prožitek, ať už probíhá v rámci výuky, ŠD, interaktivní besedy nebo projektového dne. Čím více smyslů se při prožitku děti zapojí, tím spíše u nich může dojít k pochopení problému a jeho důsledkům. Tento cíl je zakotven v preventivním programu a bude i nadále prioritou naší školy.

**Činnost výchovného poradce ve školním roce 2020/2021**

Hlavní body činnosti a cíle, kterých chce výchovný poradce dosáhnout, jsou zpracovány v ročním plánu. Ten je závazný pro všechny pedagogy. Výchovný poradce vždy koordinuje péči o problémové žáky s ostatními vyučujícími, spolupracuje s ředitelkou školy.

Výchovný poradce v průběhu školního roku zabezpečuje oblast výchovně vzdělávacího procesu žáků od konzultací k vypracování individuálních vzdělávacích plánů, jejich následné schválení školskými poradenskými zařízeními a jejich naplňování. Zajišťuje kontrolu a koordinaci vypracovaných hodnocení individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků a jejich odeslání příslušným školským zařízením. Koordinuje spolupráci školy a jednotlivých školských poradenských zařízení při návštěvách žáků ve škole. Poradce sleduje termín rediagnostiky daných žáků (kontrolní vyšetření) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Každoročně se výchovný poradce účastní vzdělávacích seminářů, které jsou zaměřeny na nejrůznější sféry poradenství.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se stará především o řešení osobních, výchovných i výukových problémů. Škola vyhodnotí výukové, výchovné problémy jednotlivého žáka a vypracuje plán pedagogické podpory, který zajistí podpůrná opatření potřebná při vzdělávání. Pokud plán pedagogické podpory nepomáhá, je doporučeno rodičům vyšetření ve specializovaném poradenském pracovišti, kde proběhne vyšetření a určí se případné specifické poruchy učení a chování. Na základě doporučení z odborného vyšetření v PPP, SPC je pro tyto žáky vypracován individuální vzdělávací plán, který je se všemi pedagogy konzultován a je pro ně povinný. Včasné řešení specifických poruch a postižení dává dětem stejné šance ve vzdělávání jako jejich spolužákům bez poruch.

V letošním školním roce 2020/2021 pracovali vyučující s třemi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. K jedné žákyni 1. třídy byla přidělena asistentka pedagoga. V  2. a 3. třídě spolupracovala s třídní učitelkou školní asistentka. Jeden žák měl dle vyšetření stanovenou 1 h pedagogické intervence a jeden žák měl stanovenou 1 h předmětu speciálně-pedagogické péče. V důsledku covidu-19 byla věnována péče i žákům, kteří vyšetření v poradenském zařízení neabsolvovali, ale potřebovali učivo procvičit a upevnit.

Důležitým cílem výchovného poradce je také podpora talentovaných žáků a spolu s ostatními pedagogy rozvíjení jejich schopností. V tomto roce byla přijata na osmileté gymnázium jedna žákyně z páté třídy. Výchovný poradce se podílí na její přípravě k přijímacím zkouškám. Zajišťuje zpracování přihlášek ke studiu na osmileté gymnázium.

Hlavním úkolem výchovného poradce a pedagogického sboru naší školy je umožnit všem dětem na základě jejich schopností získat potřebné vzdělání, dovednosti, které jim umožní uplatnit se v budoucím životě.

**7. Údaje o zařazení dětí a zápisu do 1. ročníku**

**7.1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ**

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 se uskutečnil v období **od 7. dubna do 21. dubna 2021.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zápis do ZŠ | | | |
| Výsledky zápisu do 1. ročníku základní školy | | z toho | |
| chlapců | dívek |
| Celkový počet dětí, kteří se dostavily k zápisu | 15 | 8 | 7 |
| Z toho počet dětí přicházejících po odkladu | 1 | 1 | 0 |
| Z toho počet dětí přicházejících po dodatečném odkladu | 0 | 0 | 0 |
| Počet dětí s žádosti o odklad | 1 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabulka zařazení žáků do 1. ročníku | | | |
| **Žáci prvních ročníků ve školním roce 2020/2021** | Celkem | z toho | |
| chlapců | dívek |
| Celkový počet žáků zařazených do 1. ročníku | 14 | 7 | 7 |
| Počet povolených odkladů školní docházky | 1 | 1 | 0 |

**7.2.** **Výsledky zápisu dětí do mateřské školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výsledky zápisu do mateřské školy** | **Zapsaných** | **Přijatých** | **přijati na** | | |
| **celodenní docházku** | **polodenní docházka** | **polodenní na 4 hod.** |
|
| Mateřská škola Horní Bludovice | 26 | 18 | 18 | 0 | 0 |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**8.1. Účast v soutěžích a olympiádách**

**8.1.1. Matematické soutěže**

V tomto školním roce všechny matematické soutěže probíhaly on-line.

**Matematický klokan**

Kategorie Cvrček

Této kategorie se účastnili žáci 2. a 3. ročníku.

Velmi krásný úspěch dosáhla žákyně 2. ročníku, která se umístila na 1. místě v okresním kole. Postoupila do **celostátního kola**, kde se rovněž umístila na prvním místě.

Kategorie Klokánek

Žáci 4. a 5. ročníku se rovněž zapojili do řešení této matematické soutěže.

V této kategorii se jedna žákyně 4. ročníku umístila na 3. místě.

Matematická olympiáda

Olympiády se účasnili žáci 5. ročníku. Řešili příklady z kategorie Z 5. Matematická olympiáda této kategorie obsahovala 6 příkladů. K úspěšnému vyřešení museli vypočítat čtyři příklady z šesti.

Výborným řešitelem okresního kola MO se stala jedné žákyni 5. ročníku.

Bobřík informatiky

13. 11. 2020 se žáci 5. ročníku zapojili do soutěže „BOBŘÍK INFORMATIKY“. Účastníci plnili úkoly, které souvisí s výpočetní technikou. Jejich odpovědi byly obodovány a vyhodnoceny.

**8.1.2. Soutěže z českého jazyka**

Nadějný básník

Žáci již druhým rokem soutěžili ve skládání básní na dané téma.

Zaměřili jsme se na rodinu a mezilidské vztahy.

**8.1.3. Tělovýchovné soutěže**

Vzhledem k pandemické situaci jsme neabsolvovali žádné tělovýchovné soutěže.

**8.1.4. Výtvarné soutěže**

Ilustruj svou báseň

Žáci měli za úkol vytvořit ilustraci k básni, kterou složili.

**8.2. Kulturní a vzdělávací akce**

**8.2.1. Divadelní a filmová představení**

Divadelní a filmová představení

Dinosauři-3D projekce.

**8.2.2. Vzdělávací programy pro žáky a exkurze**

3D projekce

Pravěký svět a říši dinosaurů jsme prozkoumali pomoci 3D projekce „O dinosaurech“.

Nasadili jsme si speciální brýle a přesunuly jsme se do dávných dob.

Exkurze do Žermanického parku

Zde se žáci prakticky seznámili s různými druhy dřevin a bylin.

Prohlédli si mnohá domácí zvířata i jejich mláďata.

Exkurze do parku Boženy Němcové v Karviné

Při návštěvě parku žáci využili poznatky z minulé exkurze a snažili se rozpoznat velké množství jehličnatých a listnatých stromů.

**8.2.3. Sběrové akce**

Sběr starého papíru

Sběr víček z PET lahví

Sběr elektroodpadu a mobilů

Sběr baterií

Vzhledem k dané pandemické situaci byly během školního roku všechny tyto sběrové akce pozastaveny.

**8.2.4. Výlety**

Výlet do parku Boženy Němcové

I přes covidové opatřením se nám podařilo zorganizovat pro děti krásný výlet do Karviné.

Pro děti byly připraveny, v parku Boženy Němcové, hry a soutěže. Pak jsme se přesunuli do lanového centra Karviná a projeli se na lodičkách.

Dětský den v Žermanicích-sportovní a vědomostní soutěže

V areálu Žermanického parku a dětského hřiště jsme připravili pro žáky naší školy mnoho sportovních i vědomostních soutěží.

**8.2.5. Škola v přírodě**

V tomto školním roce, se v důsledku dané situace ve společnosti, školav přírodě nekonala.

**8.3. Další akce a školní projekty**

Den české státnosti

Povídání o historii státu a významu sv. Václava z rodu Přemyslovců při budování českého knížectví (státu) – 4., 5. ročník

Plody podzimu

Den zvířat

Povídání o historii svátku, o zvířatech (domácích mazlíčcích), jejich životních potřebách a způsobu života, ochrana zvířat, kresba zvířete, slohový písemný projev.

Čert a Káča

Projekt byl realizován v měsíci červnu, základem projektu byla pohádka ČERT A KÁČA. Žáci po přečtení pohádky vykonávali různé úkoly z předmětů – hudební výchova (písnička - Utíkej Káčo, utíkej), výtvarná výchova (vybarvení daného obrázku a kresba dle daného textu), český jazyk a literatura (přepis textu a převyprávění pohádky) a matematika (opakování geometrických tvarů).

Videopůjčovna

Projekt byl realizován na konci školního roku. V tomto projektu si žáci zopakovali učivo 3. ročníku z jazyka českého (slovní druhy). Z úryvku knihy Honzíkova cesta si zahráli na učitele a opravovali daný text. Dalším úkolem bylo zařadit obrázky z filmů po jednotlivých žánrech a následně žánr přeložit do anglického jazyka s využitím slovníků. Mezi poslední úkoly bylo stanovit dobu sledování vybraných filmů a převést ten čas na minuty.

Family

Tento projekt byl realizován v předmětu anglický jazyk. Žáci si donesli fotografie své rodiny a jednoduchými větami popsali jednotlivé členy.

Halloween

Na konci měsíce října slavili žáci v anglickém jazyce Halloween. Připravili jsem pro ně: osmisměrky, křížovky, obrázky. Žáci vše museli vyplnit v anglickém jazyce i za pomoci slovníků.

About me

Pomocí slovní zásoby i slovníku museli žáci 5. ročníku napsat pár vět o sobě (jak se jmenují, kolik mají let, co dělají ve svém volném čase, kde bydlí, kolik mají sourozenců apod.)

My house/my flat

Základem celého projektu byl nákres domu nebo bytu, ve kterém bydlí se svými sourozenci a rodiči. Poté jednotlivé části domu nebo bytu popsali, přeložili do anglického jazyka a následně prezentovali před celou třídou.

Pasování malého čtenáře

Knihovna Horní Bludovice připravila pro žáky 2. ročníku akci „Pasování malého čtenáře“. Pracovnice knihovny přišla za žáky do třídy, přečetla úryvek z knížky a následně žáci pokračovali ve čtení. Složili slib „Čtenáře“ a za odměnu dostali sladkosti a malou pozornost.

Jak posílit naše zdraví

Příprava zeleninových a ovocných salátů žáky, rozhovor na téma významu konzumace

ovoce a zeleniny, zopakování druhů ovoce a zeleniny, praktická činnost s náčiním,

používáním nádobí, koření, dochucovadel, poznávání pochutin podle čichu, chuti, zraku

(smysly), dodržování pravidel bezpečného chování při práci s náčiním (jednotlivec nebo

skupina), ochutnávka pro spolužáky a personál školy (hodnocení).

Mikulášská nadílka ve třídách

Vánoční tvoření

Žáci si osvojili novou výtvarnou techniku-pískování. Vyrobili krásné obrazy s vánočními motivy, které budou zdobit interiér školy.

Vánoční dílny

V adventním čase panovala v naší škole slavnostní atmosféra.

V tomto období vždy uskutečňujeme tradiční Vánoční dílny, kde si děti spolu s rodiči a prarodiči vytvoří spoustu krásných výrobků – vánoční dekorace, ozdoby, jmenovky na dárky, přáníčka, baňky, dárkové krabičky apod. Vzhledem k pandemické situaci jsme letos uspořádali vánoční dílny pouze pro děti v jednotlivých třídách.

Vánoce u nás a ve světě

Povídání o adventu, koledách, vánočních tradicích, o významu tohoto období pro rodinu.

Během tohoto projektu jsme se seznámili s průběhem Vánoc i v jiných zemích.

Vánoční besídka

V posledním týdnu před vánočními prázdninami proběhly v jednotlivých třídách besídky. Žáci donesli malé dárečky, které si rozdali pod nazdobeným stromečkem. Všichni měli ze svých dárečků velkou radost.

Malý hrnčíř

Žáci se během tohoto výtvarného projektu seznámili s vlastnostmi keramické hlíny

a s technikou práce na hrnčířském kruhu. Každý žák si vyrobil svou vlastní misku.

Naše bylinková zahrada

Žáci se seznámili s různými druhy bylinek, jejich pěstováním a využitím pro člověka.

**8.4. Spolupráce s mateřskou školou**

V tomto školním roce byly společné aktivity s MŠ omezeny v důsledku pandemické situace COVID-19. Úzká spolupráce probíhala především s pedagogickými pracovníky. Spolupráce s rodiči MŠ probíhala především na online úrovni.

**8.5. Zájmová činnost na škole**

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly na škole tyto zájmové kroužky

Florbal

Dovedné ruce

Smíšci

Zumidance

**V letošním roce byla činnost kroužků značně omezena v důsledku pandemické situace.**

**9. Distanční výuka v období pandemie COVID-19**

Začátkem druhého pololetí nastalo pro naši školu velmi složité období.

Mnozí žáci onemocněli covidem, a to i naprosto bezpříznakově. Diagnóza byla

odhalena po PCR testech. Jednotlivé třídy prošly karanténou. Toto onemocnění postihlo i některé pedagogické a provozní zaměstnance.

U některých pracovníků byl průběh nemoci dlouhodobý a velmi těžký. Museli jsme operativně řešit naléhavou situaci. Bylo to velmi složité období, protože někteří zaměstnanci přišli i o své nejbližší.

Učitelé v tomto školním roce prošli řadou školení, jak zefektivnit online výuku. Online výuka probíhala prostřednictvím Google učebny. Učitelé, žáci i rodiče si brzy osvojili tuto komunikační platformu a mohu říct, že všichni udělali velký krok dopředu ve využití ICT technologií. V průběhu se ukázalo, že tato platforma je výhodná nejen pro výuku, ale i pro pořádání konzultací s rodiči. Všichni dodržovali daný čas připojení, což velmi přispělo ke zdárnému průběhu online schůzek.

Chtěla bych poděkovat rodičům naší školy za velmi zodpovědný přístup k dané formě vyučování. Rodiče se u nás stali nedílnou součástí vyučování. V začátcích byli vždy v blízkosti žáků, aby jim pomohli vyřešit případné technické problémy. Počty žáků 2.-5. ročníku nám umožnili rozdělení žáků do skupin podle daného ročníku, což přispělo ke snadnějšímu průběhu online výuky. Žáky 1. třídy jsme měli rozděleny rovněž do dvou skupin. Značně se zvětšil prostor pro komunikaci s jednotlivci a rovněž se to projevilo na kvalitě online výuky.

Pro I. třídu byl tento nižší počet žáků ve skupině obzvláště důležitý při výuce čtení.

Pedagog měl dostatek prostoru při nácviku čtenářských technik s jednotlivými žáky. Myslím si, že i tento způsob přes úskalí osobního kontaktu, přinesl kladné výsledky. V rámci vyučovaných předmětů se nám podařilo zvládnout požadované výstupy.

Rovněž skutečnost, že i žáci 1. ročníku malotřídní školy mohli chodit do školy delší časový úsek, přinesla menší problémy se zvládnutím daných výstupů.

**V důsledku situace** byl především kladen důraz na výuku českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy.

Využívali jsme také zajímavé nabídky vzdělávacích programů a portál pro školy ( gramar.in, matika.in, proskoly.cz, WocaBee.cz, psanihrave.cz, ibobr.cz apod.). Tyto programy byly velmi prospěšné při upevňování a procvičování učiva. Žákům umožnili kontrolu jejich práce a rychlou zpětnou vazbu.

Výchovné předměty probíhaly formou především zábavných úkolů, které žáci průběžně odprezentovali. V rámci hudební výchovy vypracovávali referáty o hudebních skladatelích, poslouchali oblíbené písně a učili se písně nové.

V rámci výtvarné výchovy a pracovních činností jsme se zaměřili i na domácí tvoření, kdy jsme využili např. jarních svátků. Žáci malovali vajíčka, zdobili s rodiči perníčky, vytvářeli jarní výzdobu interiéru bytu apod. Své výtvory nám vždy nafotili a přeposílali.

Tělesnou výchovu jsme podporovali prostřednictvím krátkých tělovýchovných chvilek, které probíhaly během distanční výuky.

Dobře fungovala i komunikace s rodiči. Dle potřeby využívali i konzultace s vyučujícími k řešení problémů vzniklých při výuce svých dětí. S rodiči byli pedagogové v kontaktu především prostřednictvím Google učebny, telefonicky, přes email, Skype i WhatsApp.

Žáci pro distanční výuku využívali různé druhy výpočetní techniky: PC, notebook, Ipad, tablet, mobil.

**10. Souhrnná zpráva o činnosti školní družiny za rok 2020/2021**

**Charakteristika školní družiny**

Stejně jako v předešlých letech, tak i v letošním školním roce 2020/2021, bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny pod vedením kvalifikované vychovatelky a vychovatele. Do školní družiny bylo zapsáno 30 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. - 5. třídy. Žáci do školní družiny docházeli v dopoledním bloku od 6:40 do 7:40 a v odpoledním bloku od 12:00 do 16:00 hodin. Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla v tomto roce využívána třída pro 4. a 5. ročník, tělocvična, třída s počítačovou technikou a interaktivní tabulí, školní zahrada a školní hřiště.

Tematický plán školní družiny nese název “V dětech je naše budoucnost” - Putování rokem. Jedná se o námětovou hru, která časově mapuje celý školní rok. Je rozdělena do deseti měsíců. Každý měsíc děti trénovaly nejrůznější pohybové dovednosti. Získaly nové vědomosti týkající se zdravého životního stylu a zdravé výživy, plnily jednoduché úkoly, vyráběly výrobky, kreslily, malovaly, soutěžily a hrály si spolu. Děti si tak odnesly nové poznatky, zkušenosti a hlavně zážitky.

**Činnosti školní družiny**

Hlavní náplní tráveného času ve školní družině byly činnosti odpočinkové, rekreační, hravé, sportovní, soutěživé, ale i činnosti vzdělávací a úkolové. Vzhledem ke složité covidové situaci, při které děti musely nosit ochranu dýchacích cest v prostorách školy, jsem se pokoušeli trávit co nejvíce času venku. Pokud nebyla vhodná doba trávit čas venku, mohly si děti vybrat mezi procvičováním učiva formou výukových programů na PC nebo Ipadech, kreslením, vyráběním či prostým hraním si. Pravidelně děti soutěžily v tradičních a jednoduchých stolních hrách jako jsou např.: pexeso, piškvorky, dáma, člověče - nezlob se, kvarteto, domino či bingo. Každodenně byly zařazovány do programu školní družiny pohybové aktivity. Ať už na školní zahradě nebo v tělocvičně, se děti bavily formou soutěží, či týmových i individuálních her. Děti měly dostatek prostoru na individuální hry, rozvoj vlastní fantazie, představivosti a tvořivosti. Pomáhaly také udržovat zahradu školy. Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

**Putování rokem**

Září - Říjen

Organizace školní družiny, vytvoření pravidel pro společné soužití, seznámení se s novými spolužáky a kamarády. Poznávání nejbližšího okolí školy a naši obce. Učení se bezpečnosti při pohybu v okolí školy a při pobytu na školní zahradě. Učení se správnému režimu při pobytu ve školní družině, vytvoření pravidelných návyků, zkrátka ať se nám všem v družině líbí a jsme zde spokojeni. Nejoblíbenější činností dětí byly venkovní hry a soutěže. Od 14. října byla škola vzhledem k pandemické situaci uzavřena a žáci přešli na online výuku. Znovu otevření školy přišlo 18. listopadu, kdy byl na programu další blok našeho Putování rokem.

Listopad - Prosinec

V těchto chladnějších měsících jsme častěji střídali pobyt venku s pobytem uvnitř. Cílem dětí bylo pozorovat, jak se okolní příroda mění a připravuje na zimu. V oblasti školy jsme vystavěli ptačí budky a pozorovali chování ptáků. V rámci enviromentální výchovy jsme se naučili, jak správně třídit odpad formou her a soutěží. V rámci mikulášské nadílky nás navštívil Mikuláš s čertem a andělem. Společně jsme vyzdobili školu do podzimních barev, následně jsme přešli na vánoční výzdobu. Proběhly „Vánoční dílny“, kdy si děti vyrobily přání a ozdoby. Všichni jsme se pak těšili na vánoční prázdniny a volný čas strávený s rodinou.

Leden - Únor

Děti se do školy vrátily 4. ledna, ovšem kvůli zhoršené pandemické situaci, jen do 26. února. V tomto povánočním čase a v novém roce 2021, jsme věnovali velkou část pojmu “Rodina a kamarádi”. Rozlišení blízkého příbuzenstva, role rodinných příslušníků, projevování tolerance k ostatním spolužákům apod.. Na programu byly opět hry, soutěže malování a vyrábění na dané téma.

Březen - Duben

Znovuotevření školy proběhlo 12. dubna, kdy se děti vrátily po téměř dvou měsících online výuky. Během této domácí výuky nám děti posílaly své převážně malované výrobky na téma: Lidské tělo, Planeta Země či Velikonoce. V měsíci dubnu jsme si povídali o dětských knihách a každé dítě postupně představilo svou nejoblíbenější. U starších dětí byl jasný favorit Harry Potter. Na tento popud proběhl tzv. “Potterův den”. Žáci se převlékli za svou oblíbenou postavu, vyrobili si hůlky a učili se kouzla.

Květen - Červen

V těchto teplejších měsících, jsme už trávili téměř veškerý čas na školní zahradě nebo v okolí školy. Jako hlavní témata byla na programu: Dopravní prostředky a Příroda. Veškeré venkovní hry byla směřovány právě na tato témata. Čas byl i na oblíbené soutěže v deskových hrách a na samotné sportovní hry.

Během celého školního roku proběhly další zajímavé dny zaměřené na témata jako jsou: Evropský den bez aut, kdy se děti bavily o ostatních dopravních prostředcích. Mezinárodní den hudby, kdy jsme poslouchali písničky různých žánrů. Samotný Den dětí, byl ovšem ten nejlepší. Povídali jsme si také o významných dnech jako např.: Halloween, Den stromů, Den zdraví apod.

Veškeré kroužky a sběrové akce byly velmi omezeny.

**11. Školní jídelna**

Školní jídelna organizačně spadá pod Základní školu a Mateřskou školu v Horních Bludovicích. Ve školní jídelně pracují 3 zaměstnankyně (vedoucí ŠJ a dvě kuchařky). Během jednoho dne pracovníci této kuchyně uvaří průměrně 104 porcí obědů a přichystají cca 90 svačinek pro žáky ZŠ a MŠ. Zaměstnanci jídelny se pravidelně vzdělávají a shromažďují informace důležité pro správné fungování jídelny a vzájemně si získané podněty předávají. Důležitým zdrojem informací je například internetový informační portál www.jidelny.cz a dále studium aktuální legislativy a odborné semináře a školení. Školní jídelna se snaží naplňovat nutriční doporučení pro školní stravování, které vydalo Ministerstvo zdravotnictví a využívá pro výrobu převážně základní suroviny. V případě koření a podobných dochucovadel se sleduje obsah výrobku se snahou regulovat množství soli v pokrmech, která je v nadměrném množství pro děti velice nezdravá. Důležité pro stravování dětí je nejen kvalitní jídlo, ale také servis a prostředí. Jídelna se dlouhodobě snaží o příjemné prostředí, milý přístup ke strávníkům a dobrou komunikaci s rodiči. Podněty ke zlepšení často přinášejí i učitelé, kteří se v jídelně také stravují a zároveň mají blíže k dětským strávníkům. Školní jídelna si uvědomuje, že jejím úkolem není pouze děti nasytit, ale také ukázat gastronomické možnosti a vychovávat ke zdravějšímu životnímu stylu. V době karantény bylo nutné nastolit ještě přísnější dodržování hygieny (odstupy žáků, podávání svačin do tříd, chování strávníků u okének apod.). Bylo nutné myslet i na mateřskou školu. Vše jsme zdárně vyřešili včetně dezinfekce stolů, celkovou čistotu jídelny mezi jednotlivými třídami. V nastaveném režimu pokračujeme i v novém školním roce.

**12. Spolupráce s okolím**

**12.1. Spolupráce s Obecním úřadem Horní Bludovice**

Zahájení školního roku

Paní starostka a představitelé obce pravidelně navštěvují zahájení školního roku.

Prvňáčci dostali od zastupitelů obce krásné kornouty se sladkostmi a upomínkový list pro vstup do první třídy.

Informovanost zřizovatele

Ředitelka ZŠ průběžně informuje zřizovatele o dění ve škole i o hospodaření školy.

Vítání občánků

Žáci naší školy každý rok již tradičně vystupují se svým kulturním programem na vítání občánků a u příležitosti významných životních výročí.

Ukončení školního roku

Představitelé obce pravidelně navštěvují naší školu nejen při zahájení, ale i ukončení školního roku.

Návštěva knihovny

Žáci a děti zdejší ZŠ a MŠ pravidelně navštěvují místní knihovnu. V rámci knihovnických lekcí se seznamují s tvorbou vybraných autorů. Při každé návštěvě knihovny paní knihovnice čtením ukázek z knih podněcují zájem čtenářů. V důsledku covidových opatření byla tato spolupráce minimální.

**PODĚKOVÁNÍ**

Chtěli bychom poděkovat paní starostce, radě obce a celému zastupitelstvu obce Horní Bludovice za spolupráci a péči o naši školu. Velké poděkování patří rovněž všem rodičům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu distančního vzdělávání.

**12.2. Činnost školské rady**

Členy naší školské rady jsou:

* Viera Hlobilová
* Mgr: Michaela Chlebounová
* Mgr. Jiří Sikora
* Mgr. Marta Škutová
* Jana Tkáčová
* Mgr. Ivana Rudzká
* Ing. Mgr. Bc. Roman Nytra
* David Kolář
* Ing. Marcel Pilip

Rada byla zvolena na období tří let. Ustavující schůze proběhla z důvodu opatření v souvislosti s COVID-1 korespondenčně. Druhá schůze proběhla v červnu 2021. Obsahem bylo shrnutí práce školy a jejich zaměstnanců v průběhu celého školního roku. Zodpovězeny byly dotazy týkající se distanční výuky. Na zasedání byla pozvána paní ředitelka, která se také zabývala problematikou nutných oprav budovy základní školy.

Termín další schůze byl stanoven na 9. 9. 2021 v 17 hodin, které se naposledy zúčastní paní Viera Hlobilová, jejíž děti odchází do šesté třídy. Nový školní rok se tedy ponese v duchu zvolení nového člena rady z řad rodičů.

**12.3. Spolupráce se Spolkem rodičů**

V letošním školním roce pracuje při škole aktivní spolek rodičů.

Ve spolupráci s rodiči jsme uspořádali letos pouze dvě akce. Zbývající akce jsme museli zrušit.

Mikulášská nadílka

Školu poctil návštěvou Mikuláš, čert s andělem a dětem předal pěkné balíčky.

Zdobení perníčků

Maminky připravily perníkové těsto a děti si vyzkoušely své pekařské umění.

Perníčky se opravdu povedly.

**12.4. Spolupráce s místními spolky a ostatními organizacemi**

Spolupráce s Obecní knihovnou

V letošním roce byl provoz knihovny omezen.

Ve spolupráci s knihovnou proběhlo pasování žáků 2. ročníku na „Malé čtenáře“.

**13. Projekty ESF**

Účastníme se projektu **„Ovoce do škol“**, který probíhá v České republice již šestým rokem ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zemědělství. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

**Projekt mléko do škol**

V rámci tohoto projektu je žákům dodáváno mléko a mléčné výrobky. V důsledku doprovodného programu tohoto projektu byla žákům umožněna ochutnávka různých druhů tvrdých i měkkých sýrů a zakysaných výrobků.

**Projekt Šablony III.**

Personální podpora, profesní rozvoj ped. a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ

**Cesta do Evropy**-ZŠ a MŠ Horní Bludovice, příspěvková organizace

(reg. č. CZ.02.3.X/0.0./0.0./20\_080/0017667)

Projekt je zaměřen na následující témata: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V rámci personální podpory MŠ a ZŠ v tomto školním roce jsme z výše uvedeného projektu zřídili funkci školního asistenta pro základní školu. Asistent se věnuje především dětem ohroženým školním neúspěchem.

**Učíme se podnikavosti**

Cílem projektu je vybudování center kolegiální podpory s kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří budou schopni efektivně sdílet a předávat své zkušenosti v oblasti podpory podnikavosti žákům základních škol.

**Příměstské tábory v mikroregionu**

Příměstské tábory finančně zajistil Mikroregion Žermanické a Těrlické přehrady a je také částečně podpořen v rámci projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov II". reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008607.

Podpora proběhla v rámci vzdělávacího polytechnického programu.

webové stránky projektu: [http://www.map-havirov.cz](http://www.map-havirov.cz/)

facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MapHavirovII>

Již druhým rokem jsme pořádali příměstské tábory. Během letošních prázdnin se uskutečnily tři turnusy, o které byl z řad dětí velký zájem. Příměstské tábory navštěvovali děti ZŠ i žáci MŠ.

**14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V letošním školním roce inspekční šetření na místě neproběhlo.

**15. Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hospodaření Základní školy Horní Bludovice č. 202, 739 37 Horní Bludovice k 31. 12. 2020** | | |
|  | **Skut.výnosy** | **KZ na účtech v bance** |
|  |  | **1 830 545,71** |
| Provoz z OÚ | 766 960,00 |  |
| Ostatní příjmy (školné, nájem tělocvična, úroky,sběr,dar) | 136 782,76 |  |
| Kraj | 8 672 171,00 |  |
| Stravné | 360 118,00 |  |
| ESF | 402 154,00 |  |
| **Celkem výnosy** | **10 338 185,76** |  |
|  | **Skut.náklady** | **Platby za rok 2020 uskut.v roce 2021** |
| Kraj-mzdy, odvody,ONIV, FKSP..... | 8 672 171,00 | 1 110 155,00 |
| Potraviny | 357 012,76 |  |
| Mzdy EFS - mzda vč.odvodů, služby ESF | 378 568,00 | 14 513,00 |
| OOPP | 890,00 |  |
| Plyn - vyúčt.spotřeba + dohad nevyfaktur.dodávek plynu | 59 097,79 |  |
| Elektřina -spotřeba + nevyfaktur.dodávky elektřiny | 76 716,08 |  |
| Voda | 43 294,18 |  |
| Služby ostatní-čištění prádla, internet…. | 64 077,47 |  |
| Zpracování mezd | 57 478,63 |  |
| Poplatky a daně | 17 822,09 |  |
| Pojištění | 7 903,00 |  |
| Režijní materiál | 131 725,60 |  |
| Repre | 2 476,00 |  |
| Cestovné a školení | 7 503,90 |  |
| Oprava a údržba, revize | 53 316,90 |  |
| Předplatné, knihy | 22 329,00 |  |
| Odpisy majetku | 26 388,00 |  |
| Nábytek, zařízení a OE (úč.558) | 3 628,00 | z ESF |
| Čistící prostředky | 32 319,26 |  |
| Telefony | 18 702,28 |  |
| Programy a udržovací poplatky | 30 913,43 |  |
| Pronájem čistící rohože | 5 876,44 |  |
| Nájem třídy MŠ Žermanice | 199 346,07 |  |
| Zabezpečovací služba (EZS) | 6 972,00 |  |
| Plavání, ŠvP, Výlet | 15 625,00 |  |
| Neuhrazené faktury-nájem, služby, potraviny…. |  | 107 811,42 |
| Mzdy-ostatní zdroje | 0,00 |  |
| **Celkem náklady** | **10 292 152,88** | **1 232 479,42** |
| **Výsledek hospodaření roku 2020** | **46 032,88** |  |